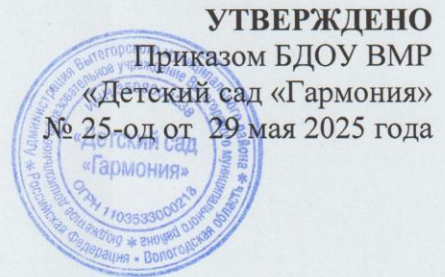


**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫТЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 4 заседания
Педагогического совета
БДОУ ВМР «Детский сад
«Гармония»
от 29 мая 2025 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Вытегра, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Информационная справка о ДООУ.
 - Историческая справка.
 - Детский сад сегодня.
 - Социальный портрет семьи.
- II. Кадровое обеспечение.
 - 2.1 Списочный состав педагогов.
 - 2.2 Кадровый состав по возрастам.
 - 2.3 Кадровый состав по образованию.
 - 2.4 Кадровый состав по уровню профессиональной подготовки.
- III. Организация системы управления.
- IV. Организация образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Дополнительное образование.
- V. Качество образовательного процесса.
 - Система мониторинга.
- VI. Охрана и укрепление здоровья детей.
 - Обеспечение безопасности.
 - Организация питания.
- VII. Финансовое обеспечение.
- VIII. Основные направления ближайшего развития ДООУ.



I. Информационная справка о ДОУ

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад «Гармония» был введен в эксплуатацию 07 июля 2010 года. Первых своих воспитанников сад принял 15 ноября 2010 года.

БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» является некоммерческой организацией – муниципальным

учреждением, относится к типу - дошкольное образовательное учреждение, виду – детский сад. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

В 2010 г. ДОУ получило лицензию Департамента образования Вологодской области на образовательную деятельность (серия А № 345853, регистрационный № 6749, от 08.12.2010 г.).

В 2011 году МДОУ «Детский сад «Гармония» было переименовано в БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония».

В этом же, 2011 году, коллективом ДОУ была создана первичная профсоюзная организация.

В ноябре 2015 года ДОУ получило лицензию Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. (Серия 35Л01 № 0001395, регистрационный номер 8807 от 02 ноября 2015 г.)

В соответствии с лицензией ДОУ предельная численность контингента - 80 детей.

1 сентября 2016 года прошла реорганизация БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» в форме присоединения к нему БДОУ ВМР «Детский сад комбинированного вида №1 г. Вытегры».

В 2019 – 2020 учебном году здание по адресу ул. Цюрупы, д. 43 было закрыто в связи с несоответствием требованиям безопасности.

В 2020 – 2021 учебном году БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» продолжает функционировать в своем прежнем составе: 1 здание – Советский пр-т, д34.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы.

ДОУ посещают 27 детей с ограниченными возможностями здоровья из них – 1 ребёнок-инвалид. 6 детей проходили обучение по АООП ДО для детей с задержкой психического развития; 1 ребёнок обучался по АООП ДО для детей с РАС; 1 ребёнок – по АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); 19 детей – АООП ДО для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи.

Педагогический коллектив ДОУ в 2024 – 2025 учебном году состоял из 9 воспитателей, 1 музыкального руководителя; 2 учителей-логопедов; 1 учителя-дефектолога, 1 педагога-психолога, 1 тьютора.

Нас можно найти одним из следующих способов (наиболее удобным для соискателя):

Адрес: 162900, Вологодская область, г. Вытегра, Советский пр., д. 34.

Телефон/факс: (81746) 2-16-56.

Адрес электронной почты: detsad-garmoniya@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://d3509116.gosuslugi.ru>

Адрес в социальной сети: <https://vk.com/club202488795>

Сайт был создан с целью обеспечения открытости и доступности информации, развития диалога между Учреждением и семьями воспитанников как одного из механизмов развития государственно-общественного управления.

Основная задача нашего госпаблика — предоставлять полную и достоверную информацию о работе учреждения в понятной и доступной форме. Кроме этого, в госпаблике у каждого есть возможность получить обратную связь — вы можете оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок», «Администрация Вытегорского района».

«Сферум» — это российская социальная сеть, созданная на базе «ВКонтакте» компанией VK при участии Минцифры. Платформа постепенно становится частью цифровой образовательной среды, которую Минпросвещения и Минцифры создают в соответствии с постановлением правительства России в целях реализации нацпроекта «Образование». Всё общение реализуется через VK Мессенджер.

Данная социальная сеть используется для общения друг с другом сотрудников ДОУ, сотрудников и родителей. Удобное пространство для общения без рекламы. Через мессенджер общаются только те люди, которые являются сотрудниками или родителями нашего ДОУ и посторонние не могут сюда попасть.

ДОУ оснащено современным технологическим оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными установками. В рамках реализации программы «Доступная среда» приобретены:

- комплект специального компьютерного оборудования для оснащения учебных кабинетов, для всех категорий детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- комплект специально учебного компьютерного и реабилитационного оборудования для оснащения кабинета учителя-логопеда, для всех категорий детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- комплект специального реабилитационного оборудования для оснащения кабинете психологической разгрузки (сенсорной комнаты), для всех категорий детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Кроме того, ДОУ оборудовано:

- набор «ПиктоМир» №2;
- 10 планшетов;
- Умное зеркало для логопедов "ArtikMe"

На планшеты установлено специальное программное обеспечение. Данное ПО позволяет изучать виртуальный мир алгоритмики и программирования. Работа набором осуществляется в соответствии с требованиями техники безопасности, требованиями СанПиН.





Группы оборудованы мультимедийными комплексами (интерактивная доска, проектор, ноутбук). Для качественной и эффективной работы данных технических средств в ДОУ используется, кроме проводного, беспроводной.

Методический кабинет для работы педагога-психолога, учителя-дефектолога укомплектован компьютером с сетью Интернет, а также есть ч/б принтер, МФУ цветное и ч/б, ламинатор, брошюратор, которые доступны для использования всеми педагогами ДОУ.

Здание учреждения двухэтажное, кирпичное, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, 4 групповые ячейки (раздевалка, игровая, спальня),

совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната; для каждой возрастной группы оборудованы игровые прогулочные площадки, площадка по изучению ПДД, клумбы. Крыльцо ДОУ оборудовано пандусом. Группа на первом этаже адаптирована для инвалидов-колясочников.

БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» работает по 5-дневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30.

Детский сад осуществляет прием детей, проживающих на территории города Вытегры и Вытегорского района. Порядок приема в Учреждение определяется Положением о правилах приема в бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад «Гармония», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (приказ № 41 от 25.08.2021). Документ разработан на основе Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения от 15 мая 2020 № 236). В соответствии с данным документом конкурсный отбор детей не допускается.

В Учреждении функционирует 4 комбинированных группы, а также – логопункт, где воспитанники занимаются по заключениям ЦПМПК Вологодской области.

С января 2014 года в ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания. В настоящее время в связи с отсутствием потребности родителей в данной услуге группа закрыта.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещало 100 детей. Функционировало 4 возрастных групп:

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| - I младшая группа «Кнопочки» | - 23 ребёнка; |
| - II младшая группа «Непоседы» | - 24 ребёнка; |
| - средняя группа «Пчёлки» | - 27 детей; |
| - старшая группа «Звёздочки» | - 26 детей. |

На первое сентября учебного года соотношение мальчиков и девочек было следующим:



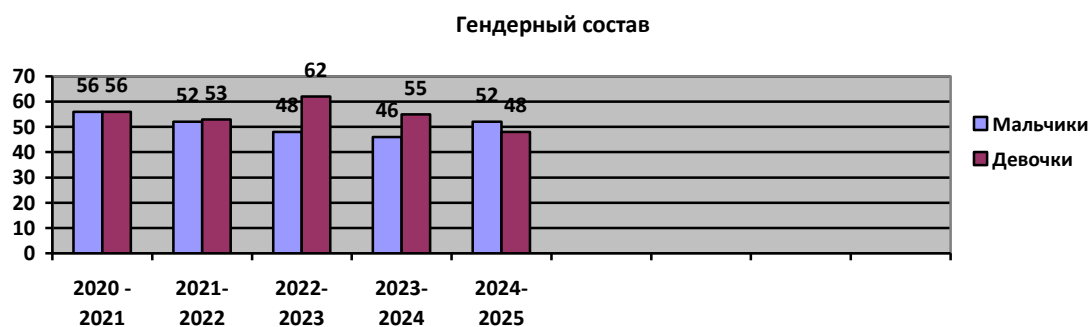
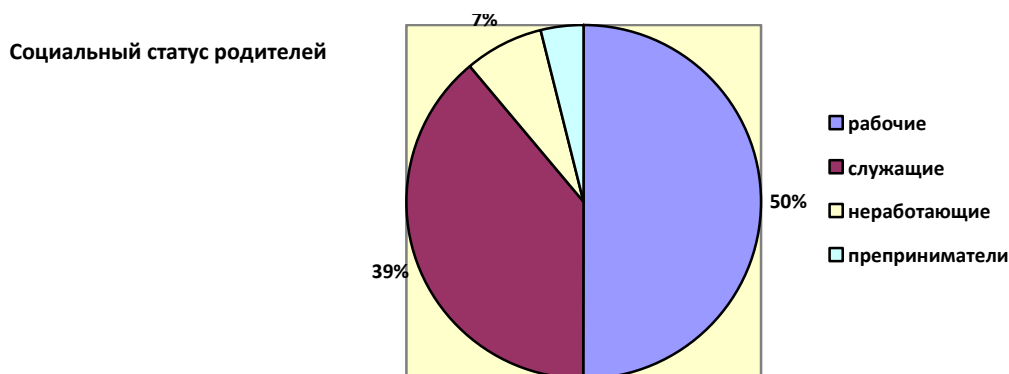


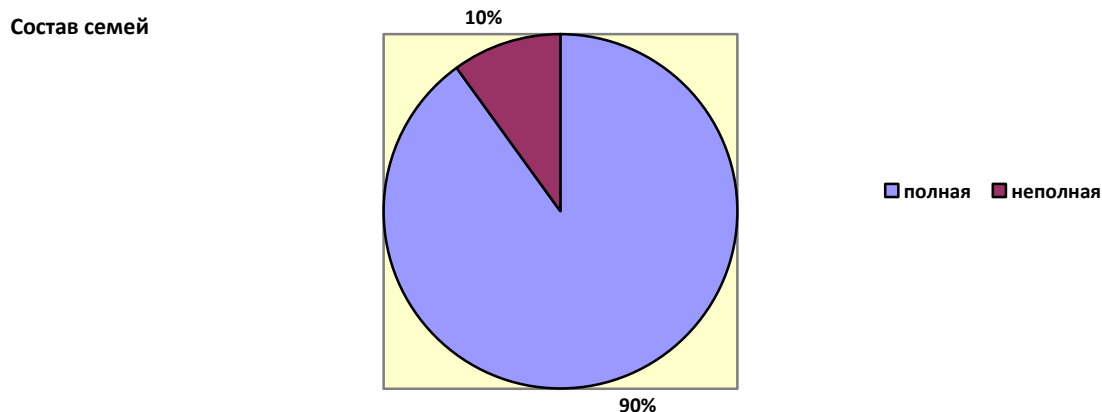
Рисунок 1

Данные показатели (рис. 1) необходимы для построения окружающего ребёнка пространства с учётом их гендерных особенностей. Показатели свидетельствуют том, что в данном учебном году в саду находится примерно равное количество мальчиков и девочек. Следовательно, организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ строится с учётом тех и других особенностей.

Социальный статус родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение, разнообразен:



Состав семей:



В учреждении 43 многодетных семей в 2024-2025 учебном году. Около 50% семей от этого числа пришли в наш сад повторно: со вторым, третьим и даже четвёртым детьми.

Контингент семей социально благополучный.

Социальное партнерство

Сотрудничество детского сада с образовательными, культурными и другими учреждениями города организовано с целью создания условий для успешной социализации ребенка. Экскурсии, участие в конкурсах и различных мероприятиях знакомят детей с историей, природой, культурой родного края.

Наименование общественных организаций, учреждений, с которыми сотрудничает Образовательное учреждение	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
1	2	3
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Вытегры»	Посещение учителями родительских собраний, занятий и других мероприятий Экскурсии воспитанников в школу. Совместное проведение заседаний МО учителей начальных классов и творческой группы детского сада.	Ежегодно
МБУ ДО «Вытегорский районный дом детского творчества»	Выставки, экскурсии, конкурсы, кружки от дома детского творчества на базе детского сада	Ежегодно
Вытегорская детская библиотека	Экскурсии, мероприятия для детей	В соответствии с планом совместной работы
МБУК «Вытегорский объединённый музей»	Экскурсии для детей и педагогов, мероприятия для детей	В соответствии с планом совместной работы
ККЗ «Волго-Балт»	Выставки, развлекательные программы, праздники	Ежегодно
БУК «Центр Культуры «Вытегра»	Конкурсы детского творчества, выставки, развлекательные программы для детей, праздники для детей и педагогов	Ежегодно
БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»	Диспансеризация детей, профилактическая и прививочная работа	Ежегодно
ГИБДД и отделение ОГПН	Просветительская и профилактическая работы, конкурсы, беседы с детьми	Ежегодно

Данные мероприятия были запланированы на 2024 – 2025 учебный год. Все из них удалось реализовать.

Работа с родителями

Одним из важных условий обновления системы дошкольного воспитания является новый тип взаимодействия детского сада и семьи. Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями, использование нетрадиционных форм работы с семьями - необходимое направление деятельности Учреждения.

Педагоги активно используют нетрадиционные формы работы с семьями:

- викторина для детей и родителей;
- нетрадиционные формы проведения родительских собраний;
- коллективные и индивидуальные творческие проекты;
- мастер-классы;
- активное участие родителей в открытых мероприятиях, праздниках

Одним из показателей эффективности сотрудничества стала активность родителей, которые участвуют во всех мероприятиях детского сада. В этом учебном году данные мероприятия проводились как на улице, так и групповом помещении и помещении актового зала. В этом году родители могли присутствовать на детских праздниках.

Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме.

II. Кадровый состав

2.1 Списочный состав

Педагогический коллектив ДОУ представлен:

- воспитатели – 9 человек:

Анна Игоревна Себина

Мария Николаевна Груздева

Елена Владимировна Тимко

Моськина Марина Алексеевна

Галина Алексеевна Ключикова

Любовь Александровна Робозёрова

Ксения Александровна Енькина

Надежда Константиновна Изотова

Лариса Викторовна Федорова

- музыкальный руководитель – 1 человек:

Татьяна Валентиновна Сцибаровская

- учитель-логопед – 2 человека:

Надежда Васильевна Яшина

Наталья Николаевна Хотякова

- учитель-дефектолог – 1 человек:

Белова Эльвира Анатольевна

- тьютор – 1 человек

Ольшина Дарья Андреевна, в этом году пополнила ряды педагогов нашего ДОУ.

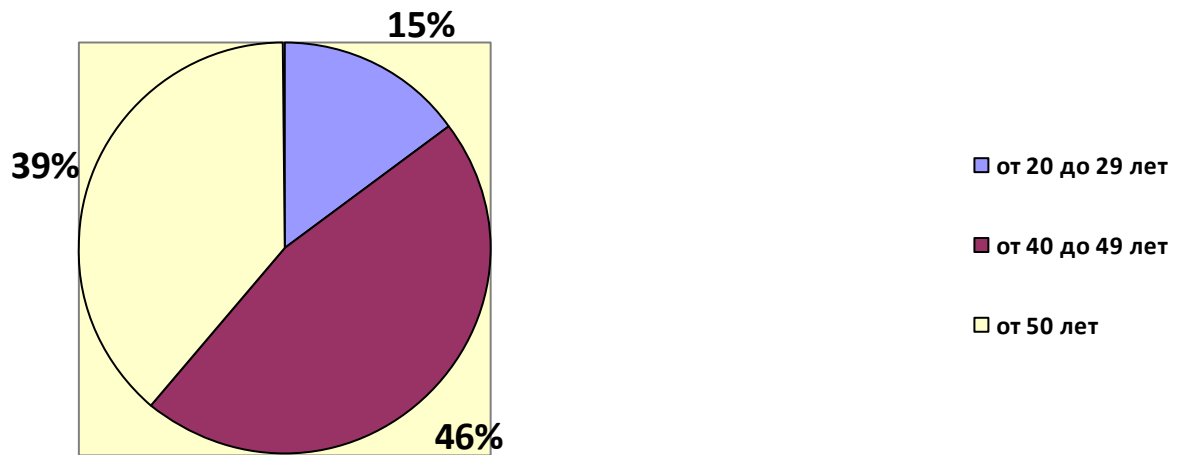
Педагогический процесс осуществляется под руководством:

- заведующего – Н.Н. Бесовой;
- зам. заведующего по УВР - Э.А. Беловой.

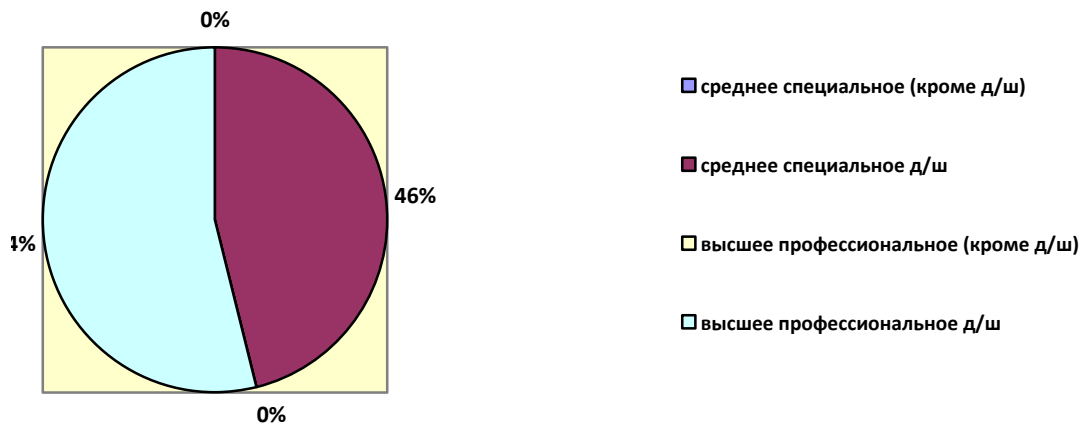
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется под руководством:

- зам. заведующего по АХЧ – Н.В. Чистяковой.

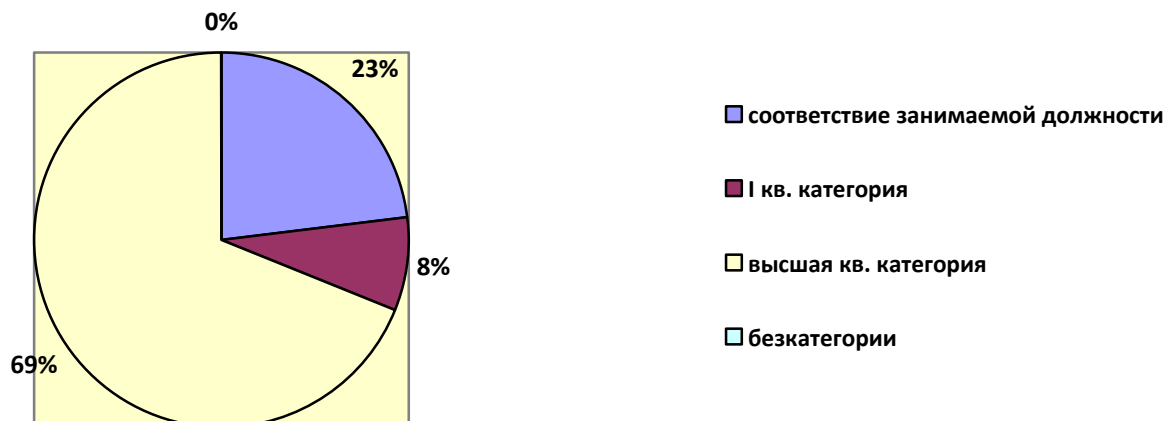
2.2 Кадровый состав по возрастам



2.3 Кадровый состав по образованию



2.4 Кадровый состав по уровню профессиональной подготовки



Педагоги ДОУ принимали участие в различных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства, сделаны публикации творческих работ и статей в средствах массовой информации, на официальном сайте ДОУ:

Публикации:

№ п/п	Статья/Публикация	Место размещения	Автор
1.	Театрализованная деятельность. Понятие. Значение для дошкольника.	Сайт ДОУ	И.А. Себина
2.	Мимика, жесты, интонация. Понятие. Значение для дошкольника.	Сайт ДОУ	Н.Н. Хотякова
3.	Структура спортивного праздника. Структура спортивного досуга. Особенности проведения.	Сайт ДОУ	Л.А. Робозерова
4.	Работа над коммуникативными и речевыми навыками детей с особыми образовательными потребностями.	Сайт ДОУ	Е.В. Тимко
5.	Организация духовно-нравственного воспитания в группах комбинированной направленности.	Сайт ДОУ	М.А. Моськина
6.	Особенности организации прогулки в зимнее время.	Сайт ДОУ	Н.К. Изотова
7.	Финансовая грамотность. Понятие. Зачем она дошкольнику?	Сайт ДОУ	М.Н. Груздева
8.	О речи педагога.	Сайт ДОУ	Н.В. Яшина
9.	Как правильно разучить песню с детьми в группе.	Сайт ДОУ	Т.В. Сцибаровская

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Вид предоставления работы	ФИО педагога	Сроки участия	Результат участия
Локальный (ДОУ)					
1.	Лучший уголок по краеведению	РППС группы	Робозерова Л.А.	Октябрь 2024	1 место
			Груздева М. Н.		
			Хотякова Н.Н.		
			Себина А.И.		3 место
			Федорова Л.В.		
			Яшина Н.В.		
			Изотова Н.К.		1 место
			Енькина К.А.		
			Моськина М.А.		2 место
			Тимко Е.В.		
2.	Группа начинается с раздевалки	РППС раздевалки	Робозерова Л.А.	Ноябрь 2024	1 место
			Груздева М. Н.		
			Себина А.И.		3 место
			Федорова Л.В.		
			Яшина Н.В.		
			Изотова Н.К.		1 место
			Енькина К.А.		
			Моськина М.А.		3 место
			Тимко Е.В.		

3.	Лучший музыкальный уголок	РППС группы	Робозерова Л.А.	Сентябрь 2024	2 место
			Груздева М. Н.		3 место
			Себина А.И.		
			Федорова Л.В.		
			Яшина Н.В.		1 место
			Изотова Н.К.		
			Енькина К.А.		1 место
			Моськина М.А.		
			Тимко Е.В.		
4.	Лучший центр ПДД	РППС группы	Робозерова Л.А.	Сентябрь 2024	3 место
			Груздева М. Н.		2 место
			Хотякова Н.Н.		
			Себина А.И.		
			Федорова Л.В.		1 место
			Изотова Н.К.		
			Енькина К.А.		1 место
			Моськина М.А.		
			Тимко Е.В.		
5.	Лучшее выносное оборудование	РППС участка	Робозерова Л.А.	Февраль 2025	Участие
			Груздева М. Н.		Участие
			Себина А.И.		
			Федорова Л.В.		
			Яшина Н.В.		2 место
			Изотова Н.К.		
			Енькина К.А.		1 место
			Моськина М.А.		
			Тимко Е.В.		
6.	Лучший зимний участок	РППС участки	Робозерова Л.А.	Март 2025	2 место
			Груздева М. Н.		Участие
			Себина А.И.		
			Федорова Л.В.		
			Изотова Н.К.		1 место
			Енькина К.А.		
			Моськина М.А.		1 место
			Тимко Е.В.		
			7.		Огород на подоконнике
Груздева М. Н.	победитель				
Себина А.И.					
Федорова Л.В.					
Яшина Н.В.	победитель				
Изотова Н.К.					
Енькина К.А.	победитель				
Моськина М.А.					
Тимко Е.В.					
8.	Лучшая ёлочная игрушка		Груздева м.Н.	Декабрь 2024	1 место
			Изотова Н.К.		1 место
			Моськина М.А.		1 место
Муниципальный (районный)					
9.	Воспитатель года России		Енькина Ксения Александровна	Февраль 2025	Участие
10.	Мы наследники великой Победы	Методическая разработка	Робозерова Л.А.	Май 2025	2 место
			Груздева М.Н.		Участие

			Изотова Н.К.		1 место
			Яшина Н.В.		Участие
			Хотякова Н.Н.		1 место
			Тимко Е.В.		3 место
			Себина А.И.		Участие
			Федорова Л.В.		Участие
11.	Детские экологические театры		Сцибаровская Т.В. Груздева М.Н. Робозерова Л.А. Хотякова Н.Н.	Апрель 2025	2 место
12.	Память сердца	Хореография	Сцибаровская Т.В. Тимко Е.В. Хотякова Н.Н. Груздева М.Н. Моськина М.А. Изотова Н.К. Яшина Н.В. Робозерова Л.А. Енькина К.А.	Май 2025	1 место
13.	Техностарт	Макет робота	Робозерова Л.А.	Апрель 2025	1 место
14.	К Победе с музыкой мы шли...	Художественное оформление	Робозерова Л.А.	Май 2025	1 место
			Груздева М.Н.		Диплом Победителя
			Хотякова Н.Н.		
			Тимко Е.В.		Диплом Победителя
		Инсценировка военной песни	Моськина М.А.		Диплом Победителя
		Сольное пение	Сцибаровская Т.В.		3 место
		Хореография	Коллектив педагогов		2 место
15.	Кукла Победы		Робозерова Л.А.	Май 2025	3 место
16.	Масленичная кукла		Робозерова Л.А.	Март 2025	1 место
17.	Конкурс методических разработок по ПДД от ГИБДД		Робозерова Л.А. Груздева М.Н.	Декабрь 2024	2 место
18.	Мама – это счастье!	Сценарий мероприятий, конспекты занятий, уроков	Енькина К.А.	Ноябрь 2023	3 место
			Хотякова Н.Н.		Участие
			Яшина Н.В.		3 место
			Робозерова Л.А.		Участие
19.	Битва хоров	Вокал	Сцибаровская Т.В. Тимко Е.В. Хотякова Н.Н. Себина А.И. Клюйкова Г.А. Груздева М.Н. Моськина М.А.	Май 2024	Диплом Победителя

			Изотова Н.К. Яшина Н.В. Белова Э.А. Федорова Л.В. Робозерова Л.А.		
20.	Новогодние фантазии	Высший класс	Робозерова Л.А. Груздева М.Н.	Декабрь 2024	Участие Участие
Региональный (областной)					
1	Конкурс методических разработок «Семья и семейные ценности»	Методическая разработка	Изотова Н.К. Хотякова Н.Н. Моськина М.А.	Март 2025	2 место 2 место 1 место
2	Новогодние фантазии	Высший класс	Груздева М.Н.	Декабрь 2023	Участие
3	«Природа и творчество»	Декоративно-прикладное творчество	Тимко Е.В. Моськина М.А.	Декабрь 2024	Участие участие
Федеральный					
1	Лучшая методическая разработка	Конспекты занятий логопеда	Груздева М.Н.	Январь 2025	1 место
2	«Солнечный свет» «Помнит мир спасённый»	Конспект «Дети герои ВОВ»	Тимко Е.В.	Май 2025	1 место
3	«Радуга талантов»	Методическая разработка «Волшебный Новый год»	Тимко Е.В. Моськина М.А.	Февраль 2025 Декабрь 2024	2 место 1 место
4	«Мы наследники Великой Победы»	Методическая разработка «Уроки мужества-уроки жизни!»	Себина А.И.	май	1 место
5	«Я помню, Я горжусь»	Методическая разработка «Будем помнить – не забудем!»	Фёдорова Л.В.	май	1 место

Педагоги совершенствуют своё педагогическое мастерство, повышают свой профессиональный уровень через:

- Прохождение курсовой подготовки
- Прохождение курсов переподготовки
- Обучение в образовательных учреждениях высшего звена
- Участие в web-семинарах
- Участие районных методических объединениях
- Участие в методическом объединении ДОУ
- Самообразование

В 2024 – 2025 учебном году были использованы дистанционные формы обучения.

Педагоги являются активными участниками различных методических мероприятий ДОУ и района:

- Круглые столы
- Консультации

- Педагогические советы
- Проблемные семинары
- Открытые занятия
- Мастер-классы
- Единые методические дни
- И т.д.

В 2024 – 2025 учебном году на базе ДОУ были организованы открытые и методические мероприятия в рамках методического объединения ДОУ:

- Семинар-практикум «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
- Семинар-практикум «Верность родной земле. Истоки»
- Семинар-практикум «На улице гуляем – речь развиваем!»
 - Изучение и обобщение передового педагогического опыта «Значение выразительной стороны речи в жизни человека»
 - Изучение и обобщение передового педагогического опыта «Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с особыми образовательными потребностями»
 - Изучение и обобщение передового педагогического опыта «Работа с детьми по финансовой грамотности».

Открытые мероприятия в рамках районных методических объединений педагогов были организованы во всех учреждениях. На базе нашего ДОУ были проведены следующие районные методические объединения:

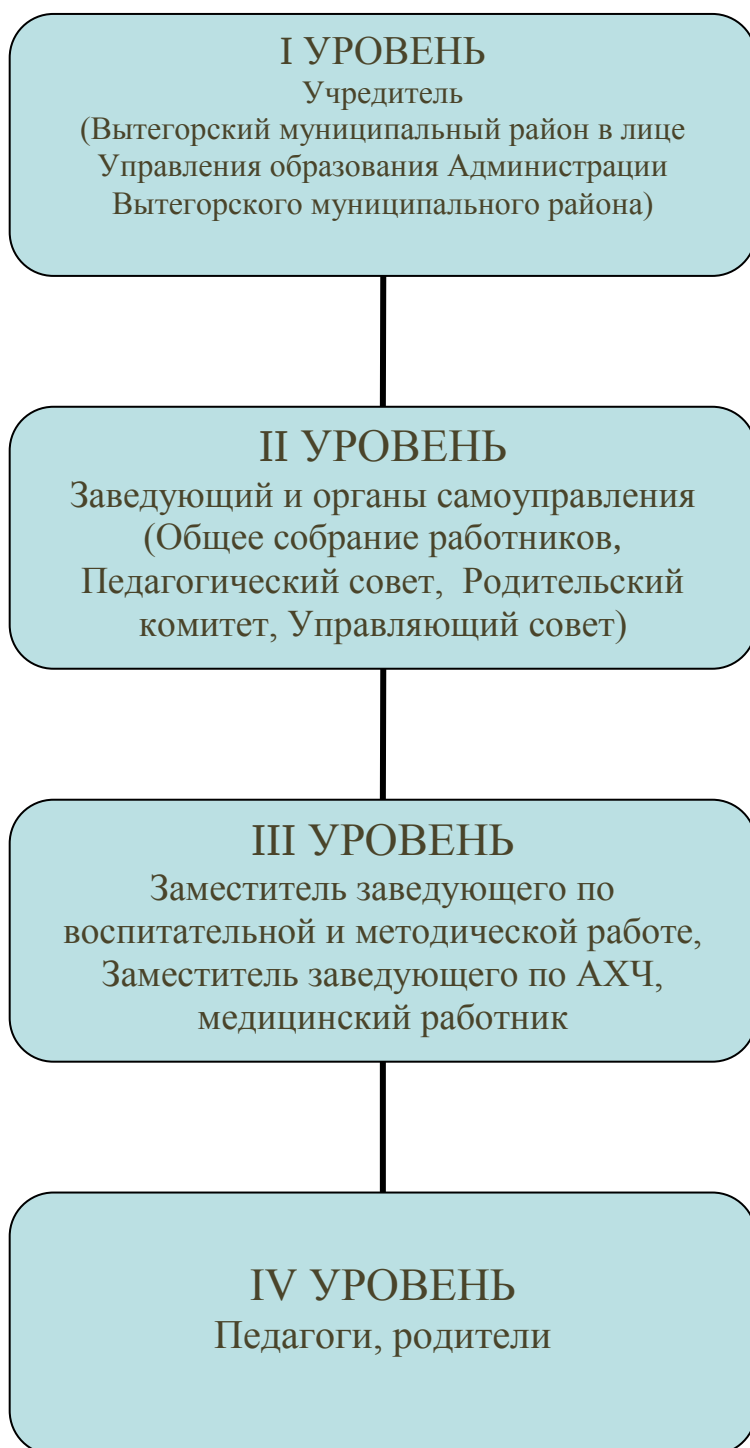
- заседание РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста на основе ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций». В рамках данного РМО была организована открытая образовательная деятельность по приобщению детей к традиционным ценностям «Ласковая песня» (социально-коммуникативное развитие) во 2 младшей группе (Моськина Марина Алексеевна, воспитатель, Сцибаровская Татьяна Валентиновна, музыкальный руководитель БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония»).
- в рамках районного методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста прошел показ сюжетно-ролевой игры «Цирк, Робозерова Л.А., БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония».

Активное участие педагоги принимают и в культурной жизни района. Ежегодно педагогический коллектив принимает участие в районном фестивале «Память сердца» с интересными танцами. В этом году впервые принимали участие в районном конкурсе-фестивале патриотического творчества «К Победе с музыкой

мы шли...» с хореографическим номером.



III. Организация системы управления ДОУ



Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Первый уровень – Учредитель.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вытегорский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Вытегорского муниципального района. Компетенция Учредителя в управлении Учреждением определяется Уставом. Комитет по управлению имуществом Вытегорского муниципального района закрепляет за Учреждением

имущество на праве оперативного управления. Компетенция органа по управлению имуществом определяется Уставом Учреждения.

Начальник Управления образования Вытегорского муниципального района – Грачева Ольга Геннадьевна. Телефон: (81746)2-29-82

Второй уровень – заведующий и органы самоуправления

Согласно Уставу непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. Он несет персональную ответственность за образовательную, административную, и финансово- хозяйственную деятельность, определяет структуру аппарата управления.

Заведующий Учреждения – Надежда Николаевна Бесова.

Телефон: (81746)2-16-56.

Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Попечительский совет.

Общее собрание работников создается и действует в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Общее собрание трудового коллектива формируется через представительство всех работников Учреждения. В течение года организуется несколько заседаний.

Для решения задач развития и совершенствования образовательного процесса, повышения педагогического мастерства работников создается **Педагогический совет**, членами которого являются все педагогические работники.

Для содействия привлечению дополнительных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения создан **Родительский комитет**. Он формируется через представительство по одному представителю родительской общественности от каждой возрастной группы. В каждой возрастной группе также создан свой Родительский комитет, который решает задачи непосредственно связанные с деятельностью группы.

Попечительский совет создан для оказания содействия в организации уставной деятельности Учреждения, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью, укрепления материально-технической базы,

Третий уровень: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Заведующий делегирует полномочия своим заместителям в рамках их компетенции. Заместители организуют целенаправленный воспитательно-образовательный, физкультурно-оздоровительный, административно-хозяйственный процессы в Учреждении, обеспечивают эффективность работы, взаимодействие различных служб, установление контактов с организациями социума.

Четвертый уровень: педагоги, родители.

Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программами и ожидаемым результатом.

Педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в период образовательной деятельности. Родители являются первыми педагогами. Они закладывают основы физиологического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте.

IV. Организация образовательного процесса

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования разработана основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония». Главная цель Программы — разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она позволяет естественным образом — в процессе основных видов детской деятельности (игровой, познавательной, художественно-творческой, двигательной, музыкальной, исследовательской и др.) — помочь ребёнку открыть основные законы окружающего мира, общества детей и взрослых, а также показать ему выработанные в культуре способы постигать неизвестное, создавать новое, справляться с возникающими трудностями. В основе программы лежат духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Работа педагогов ДОУ построена на основе комплексно-тематического планирования, которое содержит в себе единые тематические недели для всех возрастных групп.

Региональный компонент реализуется через программное содержание и тематическое планирование.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью работы на 2024-2024 учебный год было сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствование физического развития детей дошкольного возраста через занятия и спортивные праздники и досуговые мероприятия.
2. Развитие выразительной стороны исполнения: мимика, жесты, интонация через театрализованную деятельность.
3. Развитие познавательной деятельности через художественно-эстетическое развитие.
4. Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с особыми образовательными потребностями.
5. Реализация инновационной деятельности.

Все проводимые в течение года мероприятия были направлены на решение поставленных задач. В данной работе участвовали сотрудники детского сада, по возможности — привлекались родители.

Например, внутриучрежденные конкурсы развивающей предметно-пространственной среды, тематические недели, письменные и устные консультации для педагогов и родителей, рекомендации на сайте, развлекательно-познавательные театральные постановки, кружковая деятельность. Многие мероприятия были записаны на видео, чтобы родители видели и досуговую деятельность своих деток.

Проведены следующие педагогические советы:

1. Утверждение годового плана работы БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» на 2024-2025 учебный год. Постановка задач на 2024-2025 учебный год. Утверждение учебного плана. Принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ дополнительного образования. Принятие ООП ДО БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония». Развитие выразительной стороны исполнения: мимика, жесты, интонация через театрализованную деятельность.

2. Аттестация 2024 – 2025. Совершенствование физического развития детей дошкольного возраста через занятия и спортивные праздники и досуговые мероприятия.

Развитие познавательной деятельности через художественно-эстетическое развитие. Реализация инновационной деятельности.

3. Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с особыми образовательными потребностями.

4. 4. Итоги учебного года. Принятие плана летней оздоровительной работы.

Таким образом, методическая работа в Учреждении направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности, потребности в саморазвитии, умении быстро реагировать на возникающие проблемы и решать их.

Дополнительное образование



В БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» в 2024 – 2025 учебном году организовано дополнительное образование детей по различным направленностям:

- социально-педагогическая
- естественно-научная
- художественная
- техническая.

По данным направленностям занимаются дети разных возрастных групп, дети с разными образовательными потребностями.

Дополнительное образование организовано как на бесплатной, так и на платной

основе (10 кружковых объединений).



В рамках образовательной деятельности организована работа кружков:

№ п/п	Название кружка	Количество детей		Направленность деятельности	Время проведения	Руководитель	Группа
			В т.ч. с ОВЗ и д-и				
1.	Колобок	19	6	Художественная	Понедельник среда 16.00 – 17.30	Себина Анна Игоревна	
2.	Английский	18	2	Социально-гуманитарная	Вторник Четверг 16.00-17.30	Клюйкова Г.А.	
3.	Весёлый каблучок	28	8	Художественная	Среда пятница 16.00-17.00	Сцибаровская Т.В.	
4.	Волшебные ручки	19	6	Художественная	Вторник Четверг 16.00-17.30	Федорова Л.В.	
5.	Верность родной земле. Истоки. 2 мл. гр.	24	6	Социально-гуманитарная	Вторник 16.00 – 16.30	Тимко Е.В. Моськина М.А.	2 младшая
6.	Верность родной земле. Истоки. Ср. гр	27	7	Социально-гуманитарная	Среда 16.00 – 16.30	Себина А.И. Федорова Л.В.	Средняя
7.	Верность родной земле. Истоки. Ст. гр.	26	12(1)	Социально-гуманитарная	Четверг 16.00 – 17.30	Груздева М.Н. Робозерова Л.А.	Старшая
8.	Дорога добра. 1 мл. гр.	19		Социально-гуманитарная	Вторник 16.00 – 16.30	Енькина К.А. Изотова Н.К.	1 младшая
9.	Занимательные финансы	26	12(1)	Социально-гуманитарная	Среда 16.00 – 16.30	Груздева М.Н.	Старшая
10.	КрохаСофт	26	12(1)	Техническая	Понедельник Пятница 16.00 – 17.30	Робозерова Л.А.	Старшая

Через всю деятельность коллектива ДООУ можно проследить работу нравственно-патриотическому воспитанию.

При разработке режима дня воспитанников нами использовались: СанПиН 2.4. 3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 115 от 17.10.2013. соответствии с выше перечисленными нормативными документами продолжительность учебного года в БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» составляет 9 месяцев (с 01.09 по 31.05).

Образовательный процесс в соответствии ФГОС ДО может быть условно подразделён на:

- образовательную деятельность (организованная образовательная деятельность), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей,



специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.



Инновационная деятельность

В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При



этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

С октября 2018 детский сад начал предоставление платных услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Работая в данном направлении, в Учреждении идёт приобретение и накопление методического материала, педагогами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Цель предоставления дополнительных платных услуг:

- обеспечение вариативности образования с целью максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развития детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получения возможности полноценной организации своего свободного времени.

Задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ.
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг



Для работы в данном направлении была

создана рабочая группа, которая объединила в себе всех педагогических работников ДОУ. Заседания проходили ежемесячно. В ходе них решались поставленные задачи. Каждое заседание сопровождалось протоколом.

Работа в данном направлении будет продолжена, так как необходимо:

- повышение квалификации педагогов в области дополнительного образования;
- расширение сферы оказываемых услуг.

С 12 мая 2022 года нашему ДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир" (приказ П-89 от 12.05.2022)

В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с онлайн-пространством отвечающим потребностям и возможностям детей дошкольного возраста и начальной школы.

УМК позволяет выстроить модель преемственного обучения для всех уровней общего образования на основании Закона об образовании РФ № 273-ФЗ от 06.02.2020

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения ключевой задачи национального проекта «Образование»: «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Изучение дошкольниками и учениками начальной школы основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир требует соответствующих методик. Найти ему место в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного и начального образования (вариативная часть ООП) и в программе дополнительного образования учреждений в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.



Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей дошкольного возраста и начальной школы с помощью УМК к изучению современных информационных и телекоммуникационных технологий с помощью

УМК.

Основной целью апробации является разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС СОО для начальной школы.



Задачи:

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного и начального образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС СОО для начальной школы;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области ИТ-творчества детей дошкольного возраста и учеников начальной школы;

3) формировать основы ИТ-грамотности и ИТ-компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера,

связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования);

5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и уровне начальной школы ФГОС СОО;

6) тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности.

В этом учебном году шла апробация дополнительной образовательной программы «Занимательные финансы».

Целью этой программы является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Проводимая работа рассчитана на 2 года: старшая и подготовительная группа.

А так же в 2024 – 2025 учебном году шла апробация и внедрение парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, разработанная издательским домом «Истоки».

Цель программы — посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Программа начинает реализовываться с 3 лет.

В 2024-2025 учебном году новые воспитанники вступили в «Движение первых. Дошколята» и продолжили его добрые дела.

С 2024 года не только школьники, но и дошкольники могут в него вступить. Это идеальное время для развития социальных навыков и контактов, обучения детей правилам поведения, ответственности за свои поступки, для воспитания патриотизма, взаимопомощи, умения дружить.

V. Качество образовательного процесса
Общая система мониторинга ДОУ

Разработав нижеприведённую таблицу, в дальнейшем мы подбираем критерии наблюдения за ребёнком, вопросы для беседы с детьми, в соответствии с реализуемой Программой.

Образовательные области	Метод/ методика	Критерии	Периодичность/ Сроки	Ответственный
Физическое развитие	Наблюдения, беседа. (Анализ диагностических карт).	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год: сентябрь, май	медицинский работник, воспитатели
Познавательное развитие	Наблюдение, беседа. (Критериально-ориентированные задания нетестового типа).	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год: сентябрь, май	воспитатели
Социально-коммуникативное развитие	Наблюдения, беседа. (Анализ диагностических карт. Критериально-ориентированные задания нетестового типа)	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год: сентябрь, май	воспитатели
Речевое развитие	Наблюдения, беседа.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год: сентябрь, май	воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение, беседа. Анализ детских работ.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год: сентябрь, май	воспитатели

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году

Показатели в ниже приведённой таблице говорят о том, что обучающимися ДООУ программа освоена. Во всех возрастных группах освоение программы следующего учебного года будет идти с учётом сложившихся представлений детей по изучаемым темам.

	Уровни освоения основной общеобразовательной программы					
Результаты	Высокий (сформировано)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформировано)	
По саду	92	92%	6	6 %	2	2%
Выпускники	1	50%			1	1%

Два ребёнка в 2024 – 2025 учебном году образовательную программу не освоили. Ребёнок-инвалид, в силу тяжести своего диагноза не смог освоить программу данного года обучения. Второй ребёнок детский сад в течение года не посещал.

Выпускников в этом учебном году два. Из них – один ребёнок-инвалид.

В ходе учебного года дети (при поддержке родителей/педагогов) участвовали в различных конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Участник	Сроки проведения	Результат участия
Международные					
1.					
Федеральные					
2.	Радуга талантов	Мы дети твои, Россия!	Коллективная работа	Май 2024	Участие
		Наш парад Победы	Коллективная работа	Май 2024	Участие
3.	Животные нашей планеты		Миронова Ева	Сентябрь 2023	1 место
4.	«Радуга талантов»	«Путешествие в Новогоднюю сказку»	Титов Савелий	Декабрь 2025	1 место
		«Друзья природы»	Озерской Андрей	Ноябрь 2024	1 место
			Шарапова Лада	Ноябрь 2024	1 место
Региональный					
5.	Новогодние Фантазии	Поделки	Титов Савелий	Декабрь 2023	Участие
		Новогоднее панно	Моськина Дарина		Участие
		Елочная игрушка	Тигачина Дарина		участие
6.	Областной центр ППМСП Конкурс чтецов «Победный май: живем и помним»		Белов Степан	Май 2025г.	участие
7.	Областной центр ППМСП «Психология без границ»		Тигачина Дарина	Апрель 2025г.	I место
8.	Областной центр ППМСП конкурс «Развивай – ка»		Ковшикова Полина	Март 2025г.	I место
Муниципальные					
9.	Новогодние фантазии	« Сказочные персонажи»	Сидоров Иван	Декабрь 2024	1 место
		«Елочная игрушка, сувенир»	Тормозов Денис	Декабрь 2024	2 место
			Сухарева Софья		3 место
			Титов Савелий		участие

			Енькин Тимофей		Участие
10.	«Новогодние фантазии»	«Лесная красавица»	Титов Савелий	Декабрь 2024	3 место
			Осташова Арина		2 место
			Мариничева Александра		участие
		«Сказочные новогодние персонажи»	Титов Савелий		3 место
		Семейная мастерская	Кокина Мария		1 место
			Колесов Матвей		участие
			Тигачина Дарина		участие
			Моськина дарина		участие
11.	« Изменение климата глазами детей»		Тормозов Денис	Март 25г.	2 место
		Видеоблогер	Белов Степан		3 место
		«Эко Мода»	Тупицына Елизавета		1 место
			Горгиладзе Эленика		участие
12.	Мама – это счастье	Мама – пуговка, на ней всё держится	Енькина Есения	Ноябрь 2024	участие
			Чикулаева Полина		1 место
		Пусть всегда будет мама	Мальгин Денис		1 место
		«Подарок маме»	Титов Савелий		участие
13.	Фестиваль патриотического творчества «Правнуки Героев»	Литератуно-музыкальное исполнение	Коллектив старшей группы	Май 2025	Участие (места не присуждались)
14.	Смотр-конкурс детских экологических театров «Окружающий мир глазами ребёнка»		Коллективная работа 2 младшей группы	Апрель 2024	Участие
			Коллективная работа средней и старшей групп		2 место
15.	«Природная мастерская»	Семейная мастерская	Углова Виктория	Ноябрь 2024	Участие
			Титов Савелий		
			Белов степан		
			Ковшикова Полина		
16.	«Природа и творчество»		Углова Виктория	Декабрь 2024	Участие
17.	Рождество Христово – вечной жизни свет!	Рождественская звезда	Белов Степан	Декабрь 2024	2 место
		Рождественская звезда	Осташова арина		2 место
18.	Акция «Открытка военнослужащему	«Подарок солдату»	Титов Савелий	Декабрь 2025	участие

ДОУ					
19.	Конкурс чтецов «Победный май», посвящённый 9 мая	Стихотворение	Кошикова Полина	Май 2024	1 место
			Белов Степан		1 место
			Тигачина Дарина		3 место
			Моськина Дарина		1 место
			Пашков Денис		2 место
			Маренко Есения		2 место
			Осташова Арина		2 место
			Никифоров Артём		3 место
			Меркулов Алексей		3 место
			Енькина Есения		1 место
			Пузиков Артём		1 место
			Горгиладзе Эленика		2 место
			Фотина Маша		участие
			Котов Михаил		2 место
			Череди́на Агата		1 место
			Белов Степан		1 место
			Ковшикова Полина		1 место
			Моськина Дарина		1 место
			Пашков Денис		2 место
			Маренко Есения		2 место
			Осташова Арина		2 место
			Никифоров Артем		3 место
			Тигачина Дарина		3 место
			Енькин Тимофей		1 место
			Мальгин Денис		2 место
			Вахрушева Таисия		3 место
			Меркулов Алексей		3 место
20.	Конкурс чтецов «Самая родная мамочка моя», посвящённый Дню матери	Стихотворение	Беляева Таисия	Ноябрь 2024	1 место
			Моськина Дарина		2 место
			Ковшикова Полина		3 место
			Котов Михаил		1 место
			Пузиков Артём		2 место
			Мальгин Денис		1 место
			Фарафонков Тимур		1 место

21.	Смотр-конкурс ёлочных игрушек «Зимние фантазии»		Вахрушева Таисия	Декабрь 2024	2 место
			Немирская-Седюкевич Альбина		2 место
			Чикнулаева Полина		1 место
			Каблукова Евгения		участие
			Озерской Андрей		1 место
			Андронов Александр		2 место
			Озерской Андрей		1 место
			Андронов Александр		2 место
			Немирская-Седюкевич Альбина		1 место
			Кырмызы Виктория		1 место
			Колесов Александр		1 место
			Колесова Дарья		
			Енькин Тимофей		2 место
			Енина Лиана		3 место
			Мальгин Денис		3 место



Традиционно, каждый год наши ребята принимают участие в фестивале-конкурсе патриотического творчества «Правнуки героев» и завоёвывают там места. В этом году все получили Дипломы участников.

VI. Охрана и укрепление здоровья детей

С целью охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ разработаны:



1. Система закаливающих мероприятий

[illegible]

2. Система оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	Все группы	2 раза в год (в сентябре и мае)	Медицинский работник, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Все группы	1 раз в год	Специалисты детской консультации, медицинский работник
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ				
3.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Физическая культура - в зале - на воздухе	Все группы	- 2 раза - 1 раз	Воспитатели групп
5.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
6.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	Спортивные игры	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
9.	Физкультурные паузы	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
10.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
11.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
12.	День здоровья	Все группы	1 раз в месяц	Медицинский работник, музыкальный руководитель, воспитатели
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
13.	Витаминация третьих блюд	Все группы	Ежедневно	Мед. работник, повар
14.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	Неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения ин-	Медицинский работник, младшие воспитатели, воспитатели

			фекции)	
15.	Кварцевание, озонирование групповых ячеек	Все группы	Ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели, мед. работник.
НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
16.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыки на физической культуре, в других видах детской деятельности	Музыкальный руководитель, медицинский работник, воспитатель группы
17.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медицинский работник, младшие воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ				
18.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Воспитатели групп, младшие воспитатели
19.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
20.	Утренний прием детей на воздухе	Все группы	В тёплое время года	Воспитатели
21.	Обливание ног	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
22.	Ребристая доска	Все группы	В течение дня	Воспитатели
23.	Дорожка с различными поверхностями	Все группы	В течение дня	Воспитатели
24.	Дорожка с различными наполнителями	Все группы	В течение дня	Воспитатели
25.	Умывание прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
26.	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
27.	Прогулка 2 раза в день	Все группы	В течение дня	Воспитатели
28.	Сон в проветренном помещении	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
29.	Соблюдение воздушного режима	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
30.	Проветривание помещений	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
31.	Световой режим	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели

СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ				
32.	Четырёхразовое питание	Все группы	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник	Повар, кладовщик, младшие воспитатели, медицинский работник
33.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Повар, кладовщик, младшие воспитатели, медицинский работник
СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ				
34.	Санитарно-гигиенический режим (подбор мебели, кварцевание, освещенность, озонирование, тепловой режим, цвет стен в помещениях, безопасное расположение мебели в помещениях)	Все группы	Ежедневно	Медицинский работник, воспитатели групп, младшие воспитатели
35.	Режим проветривания	Все группы	Ежедневно	Младшие воспитатели
36.	Питьевой режим	Все группы	Ежедневно	Младшие воспитатели, повара
37.	Режим дня, нагрузок, отдыха	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп

В настоящее время снят карантин по коронавирусу и учреждение работает в штатном режиме в соответствии с требованиями нового СанПиНа:

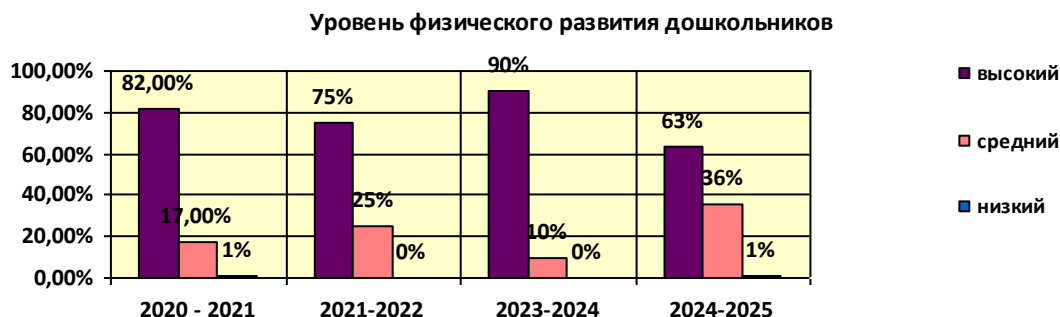
- Дезинфекция рук на входе всем посетителям
- Термометрия (дети и сотрудники)
- Масочный режим, носит рекомендательный характер

Кроме того, для данных целей работает и прачечная, где ежедневно проводится обработка ветоши и белья дезинфицирующими средствами.

3. Модель режима двигательной активности (ДА)

Виды и формы ДА	Вариативность содержания ДА	Особенности организации ДА
Утренняя гимнастика	Традиционная, сюжетная, тематическая	Ежедневно
Занятия по физической культуре	На воздухе, в физкультурном зале. Использование нетрадиционных материалов, сюжетные.	3 раза в неделю
Музыкально-ритмические движения	Использование нетрадиционных материалов, с использованием шумового, музыкального сопровождения. Непосредственно образовательная деятельность, элемент в ходе режимных моментов. Бодрящие / для релаксации	Ежедневно
Физкультурная минутка	Сюжетная. С предметами / без предметов. Пример педагога / ребёнка / наглядный материал. Активизация двигательной сферы / предупреждение утомления.	Ежедневно, в ходе непосредственно образовательной деятельности
Двигательная разминка между занятиями	Тематическая, сюжетная. Бодрящая / для снятия напряжения / для предупреждения утомления	Ежедневно
Подвижные игры и физические упражнения	На свежем воздухе, в зале, в группе. На физкультурном занятии, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей. На развитие физических качеств, на развитие внимания. С предметами / без предметов	Не менее 2 – 4 раз в день
Индивидуальная работа по развитию движений на вечерней прогулке	Закрепление, совершенствование выполнения.	Ежедневно. Индивидуально с детьми, нуждающимися в дополнительных упражнениях.
Неделя здоровья	Тематическая. Мероприятия по группам, общесадовские. Физические упражнения / беседы о ЗОЖ (воспитатель, медицинский работник, физкультурный работник) / физкультурные досуги, праздники. С привлечением родителей / без привлечения родителей.	2 раза в год
Неделя игры	игровая физкультурно-оздоровительная сюжетно-игровая	1 раз в год
Физкультурные досуги	Сюжетные, тематические в зале, на свежем воздухе.	Не реже 1 – 2 раз в месяц
Физкультурные праздники	По группам / общесадовские. Сюжетные / тематические. В зале / на свежем воздухе. С участием родителей / без участия родителей.	Не реже 1 раза в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность детей	В помещении / на свежем воздухе. В ходе режимных моментов. С предметами / без предметов.	На протяжении всей недели.

Каждая группа оснащена увлажнителями и ионизаторами воздуха, передвижными установками для кварцевания, что способствует снижению заболеваемости, а, следовательно, и высокому уровню освоения образовательной программы.



Данные, приведённые на диаграмме свидетельствуют о том, что работу, проводимую Учреждением по физическому воспитанию и оздоровлению необходимо продолжать. Особенно важно продолжать работу в данном направлении, так как в учреждении 27 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 1 ребёнок-инвалид.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения в лице медицинского работника на основании Договора о совместной работе дошкольного образовательного учреждения и медицинского учреждения. В детском саду оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский работник должен осуществлять организацию гигиенических и противоэпидемических мероприятий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. С 1 марта 2021 в соответствии СанПиН 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 2023 года в учреждении есть медицинский работник. Он организует проведение прививок, осмотров выпускников, забор необходимых анализов в ДООУ, выход в учреждение участковых педиатров и медицинских сестёр. А также контролирует выполнение требований СанПиН.



Обеспечение безопасности в ДОУ осуществляется через:

- инструктажи работников по безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.,
- практическую отработку действий персонала в чрезвычайных ситуациях,
- установку пожарной сигнализации,
- установку тревожной кнопки,



- оформление путей и планов эвакуации,
- обеспечение первичными средствами тушения пожара,
- проведение мероприятий по безопасности для детей,
- наличие металлического забора по всему периметру территории ДОУ,
- охраны здания сторожами,

- установка камер видеонаблюдения в помещениях в здании и на территории ДОУ.

Организация питания



Система питания организована в Учреждении в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и локальными актами ДОУ.

Меню БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония» разработано на 10 дней. В течение дня воспитанники ДОУ получают 4-х разовое сбалансированное питание, дополненное вторым завтраком. Меню родители могут видеть ежедневно в своей группе. В нём указана масса готового блюда и его калорийность. В настоящее время в учреждении есть ребёнок с аллергией на продукцию с какао. Ему предоставляется замена тех блюд, где оно содержится. В каждой буфетной есть информация о порционных нормах для разных возрастов.

Процесс приготовления пищи происходит непосредственно в ДОУ (пищеблок имеет холодный и горячий цеха, отдельное помещение для мытья посуды).

Администрацией ДОУ, медицинским работником осуществляется постоянный контроль за:

- качеством поставляемых продуктов питания;
- условиями их хранения;
- качеством приготовления пищи;
- санитарно-гигиенический режимом пищеблока;
- режимом питания и приёма пищи.

Кроме того, за качество продуктов питания отвечает непосредственно кладовщик, в обязанности которого входит и ведение всей необходимой документации.

Снятие проб в Учреждении происходит ежедневно, для каждого блюда. Данные сведения заносятся в бракеражный журнал готовой продукции.

Второй завтрак в ДОУ представлен соками/фруктами. В тёплое время года предпочтение отдаётся сокам.

В соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» организована комплектация пищеблока.

VII. Финансовое обеспечение

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад «Гармония» финансируется за счёт бюджетных средств. Кроме того, для развития учреждения привлекаются финансовые средства, полученные за оказание платных услуг (кружки «Колобок – тестопластика, «Английский язык», «Весёлый каблучок» - хореография, «Волшебные ручки» - рисование)

VIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Основными направлениями в работе на ближайшее время ДОУ определяет:

- Продолжить работу по физкультурно-оздоровительному направлению.
- Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию.
- Продолжить эффективное выстраивание работы ДОУ с семьями воспитанников.
- Пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области дополнительного образования.
- Повышения уровня профессионального мастерства при работе с информационно-коммуникационными технологиями.
- Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
- Реализация деятельности в качестве сетевой инновационной площадки.