

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫТЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ»**

ПРИНЯТО

Протокол № 3 заседания
Педагогического совета
БДОУ ВМР «Детский сад Гармония»
от 17 апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом БДОУ ВМР
«Детский сад «Гармония»
№ 21-од от 17 апреля 2025



**Отчет
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Вытегорского муниципального района
«Детский сад «Гармония»
за 2024 год**

Вытегра, 2025

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад «Гармония» (БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония»)
Руководитель	Бесова Надежда Николаевна
Адрес организации	162900, Вологодская область, г. Вытегра, Советский пр., д. 34
Телефон/факс	8(81746)21656
Адрес электронной почты	detsad-garmoniya@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Вытегорского муниципального района
Дата создания	2010 год
Лицензия	От 08.12.2010 № 6749, серия А № 345853

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вытегорского муниципального района «Детский сад «Гармония» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. В окружении здания детского сада располагается средняя общеобразовательная школа №1 г. Вытегры, котельная, магазин автозапчастей. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1344,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 782,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них – 1 группа общеразвивающей направленности; 3 комбинированные группы.

- 1 младшая группа — 23 ребёнка;
- 2 младшая компенсирующая группа — 24 ребёнка;
- средняя компенсирующая группа — 27 детей;
- старшая компенсирующая группа — 26 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания добавить мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В ДООУ 100 воспитанников. Но анализ проводился 99 семей, так как в одной из семей близнецы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	96%
Неполная с матерью	4	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	15	15%
Два ребенка	32	32%
Три ребенка и более	52	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-коммуникативному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Колобок	Кружок	3-6 лет	18	19	-	+
1.2	Весёлый каблук	Кружок	2-7 лет	19	28	-	+
1.3	Волшебные ручки	Кружок	3-5 лет	21	19	-	+
2	Техническое						
2.1	КрохаСофт	Кружок	5-6 лет	33	26	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Английский язык	Кружок	3-7 лет	14	18	-	+
3.2	Верность родной земле	Кружок	3-7 лет	-	77	+	-
3.3	Дорога Добра	Кружок	2-3 лет	-	23	+	-
3.4	Занимательные финансы	Кружок	5-6 лет	-	26	+	-

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в достаточном объеме. Все направления кружковой деятельности были определены совместно с родительской общественностью нашего ДОУ. На следующий год планируется продолжить работу по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредитель - Управление образования Администрации Вытегорского муниципального района.

Единоличным исполнительным Учреждения является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">• устанавливает Учреждению муниципальные задания• принимает решение об изменении муниципального задания• осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением• утверждает Устав Учреждения, изменения (включая новую редакцию) в Устав Учреждения• принимает решение о назначении заведующего Учреждением и прекращении его полномочий; о заключении и прекращении трудового договора с заведующим Учреждением; о внесении изменений в него.• Закрепляет за учреждением имущество на праве оперативного управления• Принимает решение об отнесении соответствующего имущества к категории особо ценного движимого имущества• Заключает договора о порядке использования имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Учреждением• Принимает решения об исключении имущества из состава особо ценного движимого имущества Учреждения• Осуществляет контроль над деятельностью Учреждения• Проводит процедуры реорганизации, изменения типа и ликвидации Учреждения• Предварительно согласовывает крупные сделки учреждения• Рассматривает обращения о согласовании
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывает и принимает образовательные программы, Программы развития Учреждения• Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса• Принимает решение об утверждении плана работы Учреждения на учебный год• Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования• Рассматривает и принимает локальные акты в рамках своей компетенции

								нормы
	45	46	47	48	6	6	92	94
Качество освоения образовательных областей	81	83	15	15	2	2	96	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы (2 человека, которые уходят в школу в 2025 году) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают наличие у 1 ребёнка среднего уровня развития. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у второго ребёнка (ребёнок-инвалид) находится на низком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. (нет в этом году)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

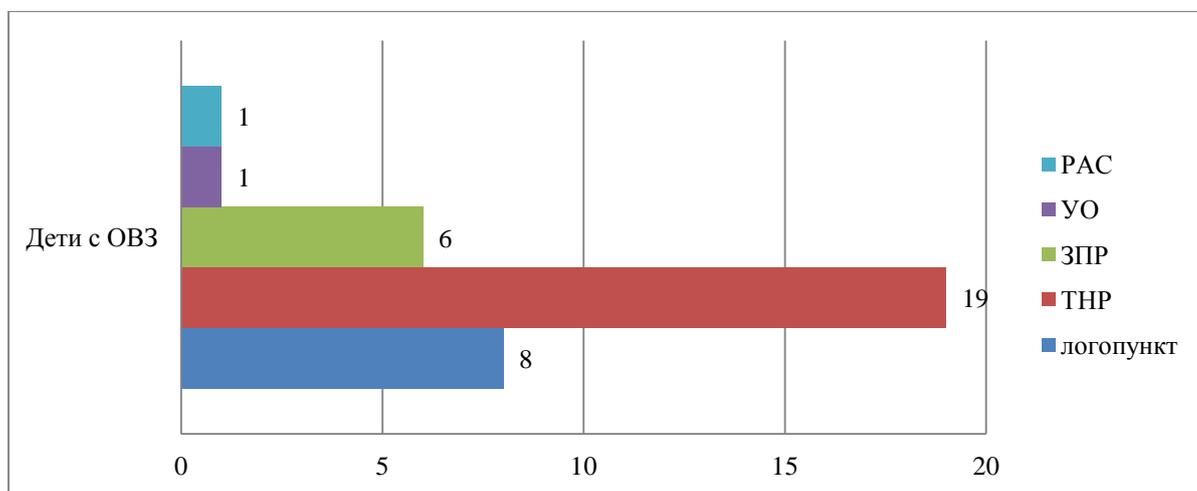
С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с тяжёлыми нарушениями речи; для детей с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Создана доступная среда:

- пандус для доступа в здание
- пандус перекатной для перемещения внутри здания
- поручни для раковины; унитаза
- специальное оборудование для организации образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности.

Обучающиеся, посещающие занятия в логопункте, осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Количество воспитанников с ОВЗ; количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал информационно-коммуникационной платформы «Сферум». С 2024 года родители воспитанников активно к ней подключились. Так, с помощью Платформы педагоги и родители могут:

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году активно реализуется программа наставничества. Педагог-наставник определен молодому педагогу, пришедшему на должность тьютора.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году были пройдены всеми педагогами.

1. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО – все воспитатели.

2. Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО - все воспитатели.

3. Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования - воспитатели.

4. Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста – все педагоги, реализующие программы дополнительного образования.

5. Менеджмент качества дошкольного образование в условиях реализации ФГОС ДО- заместитель заведующего по УВР.

6. Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии – педагог-психолог.

7. Современные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС – учитель-дефектолог.

8. Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС – музыкальный руководитель.

9. Музыкальное развитие в дошкольной организации – музыкальный руководитель.

10. Первая помощь детям и взрослым – все педагоги.

11. Инновационные методики и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования в ДОО» - учителя-логопеды.

В 2024 году специалисты нашего сада принимали участие в методических мероприятиях проекта «Детский сад – маршруты развития детей с ОВЗ» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В том числе, ими были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

- «Практические аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»;
- «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда»;
- «Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога»;
- «Практические аспекты профессиональной деятельности учителя-дефектолога».

Для эффективной апробации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») педагоги посетили семинары-практикумы в он-лайн и офф-лайн форматах:

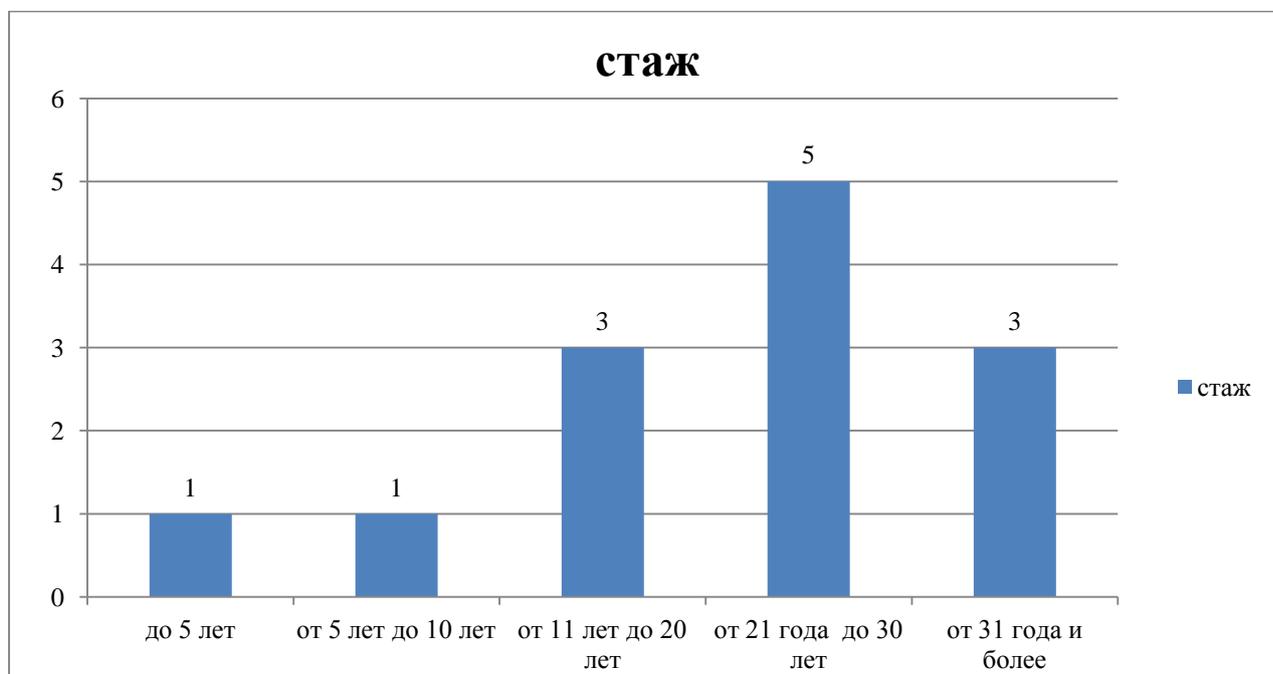
- Парциальная Образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»): актуальность, возможности, практическая значимость». (вебинар)

- Семинар «Программа «Верность родной земле» («Истоки») в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой дошкольного образования (базовый уровень реализации программы)» (очно)

- курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Верность родной земле» («Истоки»)

Кроме того, тьютором, Опройдена профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Психолог»; профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Тьютор»

Диаграмма с характеристикой кадрового состава Детского сада по стажу



В ноябре 2024 года был принят один молодой сотрудник на должность тьютора. Его работа заключается в создании условий для успешного включения ребёнка с особенностями

развития в среду дошкольного образовательного учреждения, поддержке и сопровождении его образовательной деятельности.

Для его успешной адаптации ему был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества с индивидуальным планом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях на уровне детского сада, на муниципальном уровне; на уровне региона.

В 2024 году на базе ДОУ были организованы следующие методические мероприятия локального уровня:

- Семинар-практикум

Верность родной земле. Истоки

Развитие выразительной стороны исполнения: мимика, жесты, интонация с помощью театрализации.

На улице гуляем – речь развиваем!

Открытые мероприятия в рамках районных методических объединений педагогов были организованы во всех учреждениях. На базе нашего ДОУ были проведены следующие районные методические объединения:

- заседание РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста по теме «Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста».

В рамках данного РМО была организована открытая образовательная деятельность по приобщению детей к традиционным ценностям «Наша матрёшка» (социально-коммуникативное развитие) в старшей группе (Изотова Надежда Константиновна, воспитатель, Енькина Ксения Александровна, воспитатель БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония»).

- фольклорное развлечение по музыкальному воспитанию «Пирог со сказками» в подготовительной группе (Сцибаровская Т.В., музыкальный руководитель, Изотова Н.К., Груздева М.Н., воспитатели, БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония») с целью приобщения детей к родной, традиционной культуре русского народа в рамках районного методического объединения музыкальных руководителей.

- в рамках районного методического объединения воспитателей младшего возраста и среднего возраста прошло занятие по дополнительному образованию «Занятие кружка ПиктоМир», Робозерова Л.А., БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония».

В 2024 – 2025 учебном году воспитатель нашего ДОУ был руководителем районного методического объединения воспитателей младшего и среднего возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 ноутбуков (4 в группах, 1 у музыкального руководителя); 3 интерактивные доски, 2 телевизора, 1 музыкальный центр; умное зеркало «ArtikMi»; Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, а так же позволяет создавать интерактивный контент для интерактивных досок;
- в рамках проекта «Доступная среда» учреждение укомплектовано оборудованием, программным обеспечением, дидактическими пособиями для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год. Кроме того, педагогами было принято решение обновить методическую базу в 2024 году для более эффективной реализации воспитательно-образовательного процесса. Были приобретены учебно-методические комплекты на все возрастные группы для реализации основной образовательной программы.

С 2024 года Детский сад апробирует парциальную образовательную программу духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»). На каждую возрастную группу с 3 до 7 лет приобретены учебно-методические комплекты для реализации данной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- совмещённый музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду был проведён текущий ремонт помещений; крылец и цоколя здания. Были восстановлены некоторые малые архитектурные формы на прогулочных участках, так как большая их часть уже не отвечали требованиям безопасности и были демонтированы. Часть форм родителями сделаны новые. Большая часть оборудования запланирована к приобретению по мере финансовой возможности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.03.2024 № 76, была проведена повторная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таким образом, результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 96 процентов детей. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре – ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью для инвалидов, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (адаптированной)		27 (27%)
присмотру и уходу		27 (27%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (77%)
с высшей		9 (69%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.