**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля**

**Тема:**«Анализ предметно-развивающей среды в группах»

**Дата:** 03.09.2022г

**Группы:** ( I младшая группа «Пчёлки», II младшая группа «Звёздочки», старшая группа «Родничок», подготовительная группа «Непоседы»)

**Состав комиссии:**

Заведующий ДОУ –  Бесова Н.Н.

Зам. заведующего по УВР – Белова Э.А.

Учитель-логопед – Хотякова Н.Н.

**Вопросы, подлежащие контролю:**

Соответствие предметно-развивающей среды в группах Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Результаты проверки:**

Анализ предметно-развивающей среды показал, что все пространство игровых помещений активно  используется  педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

Все групповое пространство распределено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Предметная среда спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей среды каждый педагог учитывает индивидуальные особенности развития каждого своего воспитанника, потребности ребенка, как в совместной деятельности, так и в индивидуальной, знает группу в целом, ориентируясь на «зону ближайшего развития».

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры.

Для игр по интересам и гендерным различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

**Вывод**:

Одним из необходимых условий для развития креативной, гармоничной личности ребенка становится создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении. Профессиональная компетентность, креативность, творческий подход, педагогическая импровизация педагогов нашего детского сада позволяет самим выбирать формы, методы, приемы обучения в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребенком. Учет неповторимости и уникальности личности каждого ребенка, поддержка его индивидуальных интересов и потребностей дает педагогам возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании. Предметно развивающая среда ДОУ соответствует ФГОС ДО.

**Рекомендации:**

Приобрести в группы Комплексы игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Комплекс представляет новое поколение игровой среды для дошкольников. Данный Комплекс позволяет создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

Заведующий БДОУ ВМР

«Детский сад «Гармония» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Бесова