

УТВЕРЖДЕНО
приказом БДОУ ВМР

«Детский сад «Гармония»

№ 31 от 29 августа 2024 года



**Календарный план воспитательной работы
БДОУ ВМР «Детский сад «Гармония»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление воспитательной работы	Базовые ценности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Патриотическое воспитание	Родина, природа	1.	Проект «Я люблю свой город»	Октябрь	Воспитатели	Воспитание интереса и любви к родному городу. Формирование первичных представлений об интересных местах города.
		2.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Наша страна – Россия»	Июнь	Воспитатели ст. гр. «Непоседы»	Воспитание чувства любви и уважения к своей родине.
		3.	Проект «С чего начинается Родина»	Март	Воспитатели	Развитие первичных представлений о ближайшем окружении (о семье, детском саде, городе, в котором живут)
		4.	Фотовыставка «Моя малая Родина»	Май	Воспитатели подгот. гр. «Сказка»	Воспитание чувства любви и гордости к своей малой Родине.
		5.	Тематическое развлечение «День Знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель	Формирование первичных представлений о школе, труде учителя.
		6.	Тематический досуг «Наш детский сад»	27 Сентября	Воспитатели	Формирование первичных представлений труде воспитателя.
		7.	Выставка рисунков «Осень	Ноябрь	Логопеды	Воспитание умения видеть красоту в природе.

Социальное			золотая»			
		8.	Утренник «Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	Формирование интереса к семейным традициям. Расширение первичных представлений о ценности праздника Новый год.
		9.	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Воспитатели	Воспитание заботливого отношения к птицам в зимний период. Воспитание желания помогать природе.
		10.	Досуг «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели, муз. руководитель	Формирование уважения к людям военных профессий. Формирование первичных представления о военных профессиях.
		11.	Международный День птиц	1 апреля	Воспитатели	Формирование бережного отношения к пернатым. Формирование интереса к птицам родного края.
		12.	Конкурс чтецов	9 мая	логопеды	Воспитание чувства патриотизма.
	Человек, семья, дружба	1.	Фотовыставка «Семейные праздники и традиции»	Январь	Воспитатели подгот. гр. «Затейники»	Формирование представлений о семейных традициях.
		2.	Досуговое мероприятие «Масленица к нам пришла»	Март	Воспитатели	Воспитание интереса к традиционным русским праздникам.
		3.	Фотовыставка «Семейные выходные»	Октябрь	воспитатели ср. гр. «Родничок»	Развитие представлений о семейном досуге.
		4.	Выставка поделок к проекту «Папа – гордость моя»	Февраль	Воспитатели подгот. гр. «Сказка»	Формирование чувства гордости, доброжелательности по отношению к своим родным. Воспитание любви к отцу.
		5.	Тематическая беседа «Международный день глухих»	26 сентября	Воспитатели	Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ.
		6.	Праздник «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Воспитание любви к маме, бережного, заботливого отношения к ней. Формирование бережного отношения к результатам труда.
		7.	Спортивное развлечение «Дружат дети всей планеты»	Апрель	Воспитатели	Приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом.
		8.	Выставка «Ёлочные игрушки»	Декабрь	Зам. зам. по УВР	Воспитание привычки использования подручных материалов для украшения интерьера. Воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям.
		9.	Проект «Моя семья»	Май	Воспитатели	Формирование первичных представлений о преемственности поколений.

Познавательное	Знание	1.	Тематическая беседа «Мы все жители России»	3 ноября	Воспитатели	Формирование первичных представлений о народах России.
		2.	Тематическая беседа «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание желания учиться в школе, получать знания.
		3.	Международный день школьных библиотек	25 Октября	Логопеды	Воспитание интереса к чтению. Воспитание бережного отношения к книге.
		4.	Единый урок «Права человека»	Декабрь	Воспитатели	Воспитание уважения по отношению к другим людям. Воспитание умения заботиться о себе.
		5.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Воспитатели	Воспитание чувства патриотизма. Воспитание веры в человеческие силы. Воспитание чувства благодарности воинам-освободителям.
		6.	День российской науки	8 февраля	Воспитатели	Воспитание желания получать знания. Показать необходимость знаний в различных областях человеческой жизни.
		7.	Неделя математики	14 – 20 марта	Воспитатели	Воспитание интереса к науке «Математика» Показать необходимость математических знания для человека.
		8.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Воспитатели	Воспитание чувства гордости за свою страну. Воспитание интереса к изучению космоса.
		9.	День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель	Воспитание чувства гордости за свою страну. Воспитание чувства благодарности, уважения воинам-освободителям.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	1.	Весёлые страты	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание интереса к занятиям спортом и физической культурой.
		2.	Тематический досуг «Полезные привычки»	Октябрь	Воспитатели	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
		3.	Международный день толерантности	16 ноябрь	Воспитатели	Воспитание толерантного отношения к людям с ОВЗ, людям, имеющим особенности внешности, поведения.
		4.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Декабрь	Воспитатели	Воспитание интереса к зимним видам спорта
		5.	Выставка рисунков «Зимние олимпийские игры»	Январь	воспитатели	Воспитание интереса к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание интереса к олимпийским чемпионам страны.
		6.	Спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	Воспитание представлений: мальчик – защитник, сильный, мужественный.

Трудовое		7.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Воспитатели	Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Воспитание бережного, внимательного отношения к здоровью окружающих. Воспитание желания оказать поддержку нуждающемуся в помощи.
		8.	Спортивное развлечение «День пожарной охраны»	30 апреля	Воспитатели	Воспитание уважительного отношения к пожарным, к людям, которые спасают наши жизни, наше имущество.
		9.	Спортивный досуг «Наша дружная семья»	Май	Воспитатели	Воспитание интереса к семейному досугу.
	Труд	1.	КГН «Я расту опрятный»	Сентябрь	Воспитатели	Воспитание желания помочь взрослым. Воспитание потребности быть опрятным.
		2.	День трудовых дел «Мы бабушкины и дедушкины помощники»	Октябрь	Воспитатели	Воспитание желания помогать старшим. Воспитание умения бережно относиться к результатам труда.
		3.	Выставка поделок для мамы	Ноябрь	Логопеды	Воспитание желания порадовать родных. Воспитание бережного отношения к маме. Воспитание чувства любви и заботы .
		4.	«Скоро, скоро Новый год» (украшаем сад»	Декабрь	Воспитатели	Воспитание желания изготовить украшение самостоятельно. Воспитание бережного отношения к результатам труда.
		5.	Акция «Чистые дорожки»	Январь	Воспитатели	Воспитание уважения к труду дворника. Воспитание бережного отношения к результатам труда.
		6.	Выставка поделок для пап	Февраль	Воспитатели	Воспитание уважения и любви к папе.
		7.	Тематическая беседа «Мамин день»	Март	Воспитатели	Воспитание уважения к труду мамы. Воспитание ценности материнской заботы и ласки.
		8.	Проект «Огород на окне»	Апрель	Воспитатели	Воспитание желания ухаживать за растениями. Воспитание умения выращивать рассаду. Воспитание желания украсить территорию детского сада.
		9.	Акция «Чистый детский сад»	Май	воспитатели	Воспитание бережного отношения к труду младшего воспитателя. Воспитание бережного отношения к труду родителей.

Эстетическое	Культура и красота	1.	Беседа «Очень важные слова»	сентябрь	Воспитатели	Воспитание культуры речи. Воспитание желания говорить красиво.
		2.	Практикум «Этикет за столом	Октябрь	Воспитатели	Воспитание культуры поведения за столом. Воспитание умения сервировать стол.
		3.	Виртуальные экскурсии в музеи	Ноябрь	Воспитатели	Воспитание умения видеть прекрасное в произведениях искусства.
		4.	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10 декабря	Логопеды	Привитие интереса к литературе, поэзии.
		5.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (оформление групп)	Декабрь	Воспитатели	Создание праздничной атмосферы. Воспитание
		6.	Фотовыставка «Зимушка-зима, ты сегодня к нам пришла!»	Январь	Моськина М.А.	Воспитание умения видеть прекрасное в зимней природе.
		7.	Выставка рисунков «Моя любимая картина»	Февраль	воспитатели	Воспитывать интерес к произведениям живописи. Воспитывать умение видеть прекрасное в живописных картинах.
		8.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	21 – 27 марта	Музыкальный руководитель	Воспитание умения слушать музыку. Развивать умение чувствовать настроение музыки.
		9.	Вставка рисунков «Космос – это мы»	Апрель	воспитатели	Воспитывать умение выражать свои мысли и чувства с помощью рисунка.
		10.	Беседа «Международный день семьи»	Май	Воспитатели	Воспитывать интерес к семейным ценностям. Воспитывать желание оказывать помощь родным. Воспитывать понимание ценности семейных отношений.
Духовно-нравственное	милосердие, жизнь, добро	1.	Любимое имя. Первое слово.	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей, самооценки, воспитание уважительного отношения к имени человека и добрых чувств со сверстниками и взрослыми.
		2.	Любимый образ. Мама	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Воспитание нравственных качеств и ценностей: доброты и заботы, сочувствия и терпения, стремления помогать матери. Развитие мотивации к заботливому и уважительному отношению и общению детей с родителями. Создание предпосылок для позитивных и крепких взаимоотношений между матерью и ребёнком на протяжении взросления ребёнка.
		3.	Дружная семья. Родные люди.	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Воспитание чувства гордости за членов своей семьи. Знание истории своей семьи, семейных традиций и праздников.

						Воспитание умения проявлять отзывчивость, любовь, заботу, внимание к семье.
		4.	Верность родной земле. Родная земля – место, где родился и живет человек.	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Формирование представлений о любви и верности родной земле, задачах защитников Отечества, разнице жизни людей в мирное время и в период войны. Развитие интереса к историческим темам, желание узнавать больше, участвовать в разговорах с взрослыми и сверстниками о защитниках Отечества. Воспитание чувства гордости за защитников Родины, любви к родной земле.
		5.	Праздничная песня.	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Приобщение к праздничной культуре. Формирование понятий «праздничный» и «будний» день, знакомство с историей возникновения праздников, воспитание бережного отношения к народным праздничным традициям и обычаям. Развитие интереса к участию в праздниках. Формирование желания принимать участие в календарных, государственных, народных праздниках, а также в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее). Формирование внимания и отзывчивости. Обучение поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее.
		6.	Доброта.	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сформированные представления о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Доброжелательные отношения друг к другу, использование в речи форм словесной вежливости. Сформированное желание сделать что-то для людей, принести им пользу. Повышенная способность детей договариваться друг с другом, оказывать поддержку. Сформированное бережное отношение к живой природе. Повышенный уровень сознательного поведения родителей, соблюдение социальных

						правил поведения в обществе.
		7.	Взаимопомощь.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель	Умение налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Желание совершать добрые дела. Умение помогать друг другу. Постоянное использование вежливых слов при общении со взрослыми и сверстниками. Бережное отношение к живой природе. Расширение представлений о понятиях «добро» и «зло».
		8.	Как сказка и пословица учат мудрости	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель	Первоначальное освоение социокультурной категорией «Мудрость». Формирование знаний о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок. Развитие коммуникативных умений — умение слушать друг друга, выражать своё мнение, договариваться, приходить к согласию и т. д. Воспитание — любовь к окружающему миру, чувство сострадания и милосердия, щедрость, доброта, вера в то, что добро всегда побеждает зло.
		9.	Душевное тепло.	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель	Формирование понимания, что душевное тепло — это любовь, уважение, забота и понимание в кругу семьи.

Основные понятия, используемые в Программе

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная **ситуация** – точка пересечения образовательного процесса и педагогической деятельности: каждому типу образовательной ситуации соответствуют свои программы действий ребенка и взрослого, проявляющиеся в той или иной позиции. Образовательная ситуация соотносима с ситуацией развития. **Воспитательные события** являются разновидностью образовательных ситуаций.

Образовательная **среда** – социокультурное содержание образования, объединяет в себе цели и смыслы воспитания, обучения и развития детей в конкретной социокультурной ситуации, определяет состав становящихся способностей и качеств. Потенциал образовательной среды для решения целей воспитания личности позволяет говорить о **воспитывающей среде**.

Общность – устойчивая система связей и отношений между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые основания и конкретные целевые ориентиры. Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности (детско-взрослая, детская, профессиональная, профессионально-родительская).

Портрет ребенка – это совокупность характеристик личностных результатов достижений ребенка на определенном возрастном этапе.

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Субъектность – социальный, деятельно-преобразующий способ жизни человека. Субъектность впервые появляется в конце дошкольного детства как способность ребенка к инициативе в игре, познании, коммуникации, продуктивных видах деятельности, как способность совершать нравственный поступок, размышлять о своих действиях и их последствиях.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности социокультурный контекст.