



Консультация для педагогов «Мимика, жесты, интонация. Понятие. Значение для дошкольников»

Цель: показать роль мимики, жестов и интонации для активизации речевой деятельности дошкольников.

Жесты, мимика, интонация - очень важный элемент общения для ребенка. С их помощью можно показать себя как с лучшей, так и с худшей стороны. Мимика и жестикуляция - это часть невербального общения, в котором передача информации, и ее восприятие происходят неосознанно.



Мимика - движения мышц лица, выражающие душевное состояние - это средство эмоционального неречевого воздействия на слушателей.

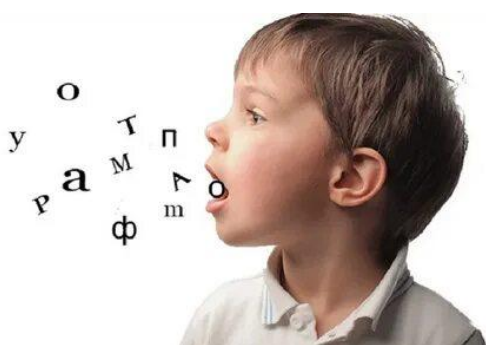
Выражение лица - главный показатель чувств. Легче всего распознаются положительные эмоции - счастье, любовь и удивление; труднее воспринимаются, как правило, отрицательные - печаль, гнев и отвращение. Основную информативную нагрузку в мимическом плане несут брови и губы.



Жесты — это произвольные или непроизвольные движения человеческого тела или его части, часто совершаемые одновременно с речью или заменяющие её.

В большинстве случаев жесты несут в себе определенный смысл и отражают намерение говорящего.

Мимика и жесты — это язык выразительных движений, функция которого заключается в непосредственном выражении того, что чувствует человек. Использование мимики и жестов позволяет более верно понимать других, контролировать и изменять свое поведение.



Интонация – это изменение мелодики, ритма и громкости нашей речи.

Интонация позволяет точно и выразительно передавать свои мысли и чувства, помогает правильно понимать смысл высказывания говорящего, его истинные намерения, чувства и отношение к партнеру.

Значение жестов, мимики и интонации для дошкольников заключается в следующем:

Невербальные средства общения позволяют понять эмоции, отношение к ситуации и предмету разговора. Ориентируясь на интонацию, мимику, позу, жестикуляцию говорящего, слушающий может войти в смысл высказывания ещё до того, как оно будет реализовано на вербальном уровне.

- **Жесты** помогают общению словами и даже нередко заменяют их. Некоторые из них могут иметь разные значения в зависимости от ситуации и целей общения.
- **Мимика** передаёт настроение человека даже тогда, когда он молчит. С её помощью можно выразить радость, удивление и другие эмоции.
- **Интонация** помогает дошкольнику понять переживания другого человека, «открыть» их для самого себя.

Кроме того, развитие жестов, мимики и интонации способствует формированию предпосылок речи у детей, так как на основе образно-жестовых средств в их деятельности формируются первые обобщения, благодаря которым слово приобретает значение и смысл. Речь ребенка становится выразительной и эмоциональной.

Учитель – логопед: Н.Н. Хотякова